|  |  |
| --- | --- |
| **751002403011** **87058869760****ОМАРОВА Гульнар Темирханова,** **Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназияның****орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі.****Түркістан қаласы** |  ВРЕМЕНА ГОДА В ПОЭЗИИ ТЮТЧЕВА |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке**  | Г4. 6.2.4.1– создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова; Ч1. 6.3.1.1– понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **ресурсы** |
| **1,Организационный момент.** | **I. Организационный момент.**  – Ребята, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. По градуснику эмоций вы определите своё настроение.Я надеюсь, что это настроение вы сохраните до конца урока | Приветствуют учителя, гостей  | **Стратегия** «градусник эмоций».На доске висит «Градусник эмоций», ученики определяют свое настроение в начале урока. Как «эмоциональный термометр» помогает учителю контролировать обстановку на  уроке | *Учебник**Презентации**Слайды**Цитата* |
| **Начало урока**Сообщение темы урока. | **Актуализация знаний.** Опрос домашнего задания по стратегии «Снежный ком»**Приём «Мозговой штурм»****(К)** Вспомните, кто написал эти строки: «Зима недаром злится, прошла ее пора. Весна в окно стучится и гонит со двора…» или «Люблю грозу в начале мая, когда весенний, первый гром, как бы резвяся и играя, грохочет в небе голубом…», и вы узнаете, о ком пойдет речь на уроке.  | Отвечают на вопросыУчащиеся определяют тему урока, по анаграмме  | **Стратегия** «Снежный ком».ФО стикерыФО Большой палецффф.jpg | *Анаграмма*  |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала.**  **(И)Прием «Слушаем и отвечаем»**Слово Учитель читает текст *Учитель знакомит с ключевыми словами:*  *Стихотворение, лирика, эпос, драма*  **Блиц опрос**1.Годы жизни Тютчева?2. Кто такой Ф.И.Тютчев?3.Где он родился?4. Когда Федор Иванович начал писать?5.Что его окружала с детства?6.Что можно представить себе, читая его стихи?7.Как изображает природу, и что показывает Федор Иванович в своих стихах?Физминутка | Учащиеся внимательно слушают текст Ученики отвечают на вопросы по тексту |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Дескрипторы**  | **Баллы**  |
| Отвечает на вопросы | Отвечает на 1 вопросОтвечает на 1 вопрос Отвечает на 1 вопросОтвечает на 1 вопросОтвечает на 1 вопрос Отвечает на 1 вопрос | 111111 |

ФО стикеры | Прием «Слушаем и отвечаем»**Ключевые слова и фразы*:*** *Стихотворе**ние, лирика,эпос драма* |
|  | **IV. Освоение изученного материала.**Учитель предлагает послушать аудиочтение стихотворения Тютчева **Словарная работа Приём «Слушаем-повторяем»***лучезарный* – светлый, ясный*серп* – қол орақ*борозда* – длинная канавка на поверхности почвы, проведённая плугом,служащая для посадки в неё растений*праздная* – з д е с ь : пустая, на ней никто не работает*Прием «Дерево успеха»***(И) Упр. 1.** Прочитайте стихотворение. Какую картину вы мысленно увидели? Какое настроение автора вы почувствовали?Определите тип текста? Выпишите ключевые слова? **Групповая работа****Прием «Письмо»**Учитель отправляет письмо каждой группе с заданиями |  Учащиеся работают письменно у доски и в тетрадиУченики вспоминают правила поведения в группе и работают  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Дескрипторы**  | **Баллы**  |
| Отвечает на вопросы. | Пишет ответ у доски | За каждый прав. ответ по 1 баллу |

ФО стикеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Дескрипторы**  | **Баллы**  |
| Отвечает на вопросы. | -Определяет тему текста-Как понимает значение слова превоначальный -Определяет эпитеты и метафору | За каждый прав.Ответпо 1 баллу |

 | *Прием**Дерево успеха***Прием «Письмо»** |
| **Конец урока** | **V. Закрепление изученного материала**  ***Групповая работа******Стратегия «Кто быстрее»***Упр.2 Заполните таблицу. С какими утверждениями вы согласны (+), с какими –не согласны (–)? **Дополнительная работа**Составление кластера «Осень» «Зима» | .  | Фо Стикеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Дескрипторы**  | **Баллы**  |
| Заполняет таблицу. | -определяет правильное или неправильное утверждение | За каждый прав.Ответпо 1 баллу |

 |  |
| ***Домашнее задание***. Выучите наизусть одно из стихотворений напишите синквеин к слову осень | Выполняют устно и письменно |  | Учебник Лист самооценивания  |
|  | **Рефлексия**  |  Ребята пишут письмо учителю о том, что как он освоил урок, что было понятно и что не понятно |  | **Прием «Почта знании»**  |